

เรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการใช้โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ

ผู้พัฒนา : นายธนภัทร จันทรมณี

โรงเรียน : โรงเรียนพะตงประธานศิริวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 16

ปี : พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ

การพัฒนาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ

วิธีการพัฒนา การพัฒนาความสามารถในการใช้โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนพะตงประธานศิริวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 16 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการ เรียนรู้ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 12 แผน ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ เรื่องกฎการฝึกหัด การฝึกบ่อยๆจะช่วยให้เกิดทักษะความสามารถสูงขึ้น โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ทักษะ ปฏิบัติ ซึ่งมีกระบวนการฝึกปฏิบัติ 4 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 สังเกตรับรู้ : ขั้นสังเกต รับรู้ ขั้นที่ 2 ฝึกดูตามแบบ : ขั้นฝึกทำตามแบบ ขั้นที่ 3 ลองทำจนชำนาญ : ขั้นฝึกเองโดยไม่ดูแบบ และขั้นที่ 4 ออกแบบทำเอง : ขั้นฝึกให้ ชำนาญ (2) นวัตกรรมชุดแบบฝึกทักษะปฏิบัติ การสร้างบทเรียน E-BOOK จำนวน 1 เล่ม (3) แบบทดสอบ ความสามารถทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทดสอบค่าที

ผลการพัฒนาพบว่า หลังจากนักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมโปรแกรม การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ การสร้างบทเรียน E-BOOK จนครบถ้วนสมบูรณ์ ทุกขั้นตอนแล้ว นักเรียนมีคะแนนพัฒนาการความสามารถหลังฝึกเพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนฝึก กล่าวคือคะแนน ก่อนฝึกเฉลี่ย 9.000 และคะแนนหลังฝึกเฉลี่ย 16.625 และเมื่อนำไปเปรียบเทียบค่าทดสอบค่าที (t-test) ก็พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่า กระบวนการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม การใช้ โปรแกรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ มีผลต่อการพัฒนาความสามารถ ด้านทักษะปฏิบัติงานการใช้โปรแกรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนได้ดีและมีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริง